

Guia de Bordo



Jangada Escola

Embarque



SEU EMBARQUE DEVE ESTAR ASSEGURADO PELO "ACORDO DE EMBARQUE", QUE É COMO CHAMAMOS NOSSO CONTRATO. CASO VOCÊ AINDA NÃO O TENHA, PEDIMOS A GENTILEZA DE SOLICITAR À SECRETARIA.

NESTE DOCUMENTO, AFIRMAMOS NOSSO ENCONTRO PELA VIA DA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS EDUCACIONAIS E COMBINAMOS ALGUNS PONTOS IMPORTANTES. SUGERIMOS QUE TOMEM CONHECIMENTO DO SEU CONTEÚDO (MESMO AS FAMÍLIAS EMBARCADAS HÁ MAIS TEMPO).



SÃO ANEXOS DO ACORDO DE EMBARQUE:

-AUTORIZAÇÃO DE SAÍDA – ESSENCIAL PARA IDENTIFICARMOS AS PESSOAS AUTORIZADAS A SAÍREM COM A CRIANÇA DO AMBIENTE DA JANGADA.



- AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM.
- FICHA DE SAÚDE.



ENTRADAS E SAÍDAS

PARA CARONAS,
ENTRE NO GRUPO DE CARONAS
DA JANGADA NO WHATSAPP



RESPONSÁVEIS
Levem crianças de
Marés I, II e III
aos seus espaços
de recepção de
acordo com a
orientação da
coordenação.



EM DIAS DE CHUVA,
SUBA PELA ESQUERDA
RUA CONSELHEIRO LAMPREIA



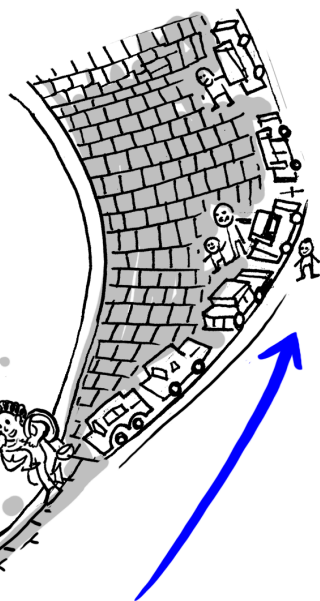
PEDIMOS ENCARECIDAMENTE
QUE OS HORÁRIOS DE CHEGADA E
PARTIDA SEJAM RESPEITADOS.
A saúde do cotidiano, execução
do planejamento pedagógico e
cumprimento do acordo de
horários com os trabalhadores
também depende deste esforço
de toda a comunidade.

ATENÇÃO FAMÍLIAS! A entrada dos responsáveis na escola pode ser muito sensível para algumas crianças pequenas, saudosas de suas casas, e percursos de alguns grupos. Por favor, ao encontrar sua criança, procure sair da escola com a máxima brevidade, contribuindo para a qualidade do curso do todo complexo que continua após os horários de saída.

OS CARROS, INCLUSIVE
TRANSPORTE ESCOLAR,
UBER OU TAXI, DEVEM
PARAR PARA DESEMBARQUE
OU ESTACIONAMENTO NO
BOLSÃO DE ALARGAMENTO
DA RUA, 20 METROS
ACIMA DA ENTRADA.



Não pare, nem rapidinho,
na garagem da vizinha.

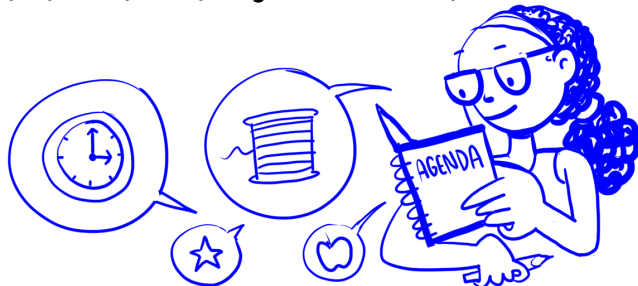


A boa relação com a
vizinhança e com o
trânsito é educativa e
narra para as crianças
sobre a nossa experiência
cidadã, a partir do exemplo.

ESSA ORIENTAÇÃO DEVE SER PASSADA A TODAS AS
PESSOAS RESPONSÁVEIS POR TRAZER OU BUSCAR
CRIANÇAS NA JANGADA.

Comunicação da família com a Escola

*COMUNICAÇÃO DA FAMÍLIA COM PROFESSORXS: **AGENDA.**
-PEDIMOS QUE LEIAM E INTERAJAM COM A AGENDA DIARIAMENTE



Dúvidas sobre o cotidiano e observações sobre as crianças importantes de serem compartilhadas / avisos de ausências longas ou planejadas / comunicados sobre rotina e pertences / solicitação de reunião.



*COMUNICAÇÃO COM A SECRETARIA: informações e avisos urgentes / dúvidas sobre calendário escolar e de eventos / solicitação de documentos / solicitação de alteração de horário/ autorização de saída.
secretaria@jangadaescola.com / 3083-9551 // 99935-3963 (whatsapp)

* COMUNICAÇÃO COM O FINANCEIRO: emissão de boletos e notas fiscais: financeiro@jangadaescola.com

*COMUNICAÇÃO COM A COORDENAÇÃO: dúvidas sobre o projeto pedagógico / rotinas e acordos da escola / temas do desenvolvimento infantil / relacionamento com equipe / agendar reunião.

EDUCAÇÃO INFANTIL: educacaoinfantil@jangadaescola.com / 97277-5680 (whatsapp com prazo de resposta de até 24h do recebimento da msg)

ENSINO FUNDAMENTAL : ensinofundamental@jangadaescola.com / 99676-0882 (whatsapp com prazo de resposta de até 24h do recebimento da msg).



PEDIMOS A GENTILEZA DE NÃO ENTRAREM EM CONTATO COM A EQUIPE DA JANGADA EM SEUS NÚMEROS PARTICULARES PARA DÚVIDAS E RESOLUÇÃO DE QUESTÕES RELATIVAS À ESCOLA.

*COMUNICAÇÃO DA ESCOLA COM AS FAMÍLIAS

SOPA NO MEL MEL É O NOME DADO ÀS ATIVIDADES QUE DEVEM SER FEITAS PELAS FAMÍLIAS EM CASA COM AS CRIANÇAS E ENVIADAS DE VOLTA PARA A ESCOLA. ESSA TAREFA É A ALIANÇA LÚDICA E ESTÉTICA ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA E TAMBÉM CONTA SOBRE OS TEMAS ABORDADOS NO COTIDIANO DE CADA GRUPO. PEDIMOS QUE DÊEM ATENÇÃO A ELA.



PLATAFORMA ONLINE DE CADA TURMA para acesso aos registros pedagógicos, em fotos e textos, realizados periodicamente pela equipe de sala de aula e o fotógrafo da escola.



VIVÊNCIAS DO ITINERÁRIO PEDAGÓGICO, MOSTRA CULTURAL E DEMAIS RITOS E FESTAS DA ESCOLA.

COMUNICAÇÕES SOBRE O PERCURSO ESCOLAR DE CADA CRIANÇA

- REUNIÕES INDIVIDUAIS SEMESTRAIS
- RELATÓRIO SEMESTRAL DA CRIANÇA E DO GRUPO
- REUNIÕES DE GRUPO (DUAS POR SEMESTRE)



USO RESPONSÁVEL do

Vivemos, enquanto escola e enquanto sociedade, uma holografia perigosa deste aplicativo como sequestrador possessivo de nossas almas, no trabalho e no lazer.

Educação se faz a todo momento e não podemos deixar de nos assustar com a forma como as mensagens podem atravessar nossa existência e o curso de nossas histórias. Propomos, assim, a reflexão sobre a dinâmica da comunicação via whatsapp, que nos enclausura a todos em tempos, temas e posturas, e que muitas vezes nos impede de construir diálogos responsáveis e verdadeiramente participativos.

Pedimos a todos que fazem parte da Jangada que tenham responsabilidade ao escolher este estilo de comunicação para que possamos, enquanto comunidade, zelar pela segurança e saúde ambiental de um espaço de educação construído por tantas pessoas que todos os dias se renovam em confiança através do encontro significativo com as crianças, centro de nossa Comunidade de Destino.



GRUPOS OFICIAIS DA JANGADA:

VIRTUAIS DAS TURMAS para notificação de comunicações que seguem por e-mail // avisos rápidos como envio de cardápio semanal // para que todas as famílias da turma tenham acesso ao contato umas das outras.

CARONA para solicitação e oferta de carona!

JANGADA INDICA para indicações de programação com as crianças, passeios culturais, leituras e vídeos significativas, produtos e serviços.







Alimentação

*REFEIÇÕES: ALMOÇO E JANTAR FAZEM PARTE DOS HORÁRIOS ESTENDIDOS DA JANGADA (EXTENSIVO OU INTEGRAL)

O CARDÁPIO É ELABORADO E ACOMPANHADO PELA NUTRICIONISTA E TODO PREPARADO NA COZINHA DA JANGADA.

OFERTAMOS PROTEÍNA ANIMAL 3 VEZES POR SEMANA. A POSSIBILIDADE VEGETARIANA É DIÁRIA.

ALERGIAS, INTOLERÂNCIAS E OUTROS TIPOS DE RESTRIÇÕES DEVEM SER INFORMADAS NA SECRETARIA.



*LANCHE: É DE RESPONSABILIDADE DA FAMÍLIA O ENVIO DIÁRIO DO LANCHE CONTENDO UM ITEM DE MAIOR VALOR CALÓRICO (viver na Jangada dá fome!) E UMA FRUTA. MAS ATENÇÃO: CRIANÇAS MATRICULADAS NO INTEGRAL DEVEM TRAZER 2 LANCHESES.



*CADA UM COM O SEU COPO: CRIANÇAS E ADULTOS LEVARÃO SEUS PRÓPRIOS COPOS E GARRAFAS PARA O CONSUMO DE ÁGUA. INDICAMOS NOMEAR OS ITENS COM ESPARADRAPO IMPERMEÁVEL.



ANIVERSÁRIOS E COMEMORAÇÕES NA ESCOLA
devem ser combinados com antecedência através da agenda. Não permitimos o uso de bexigas de látex e sugerimos que os alimentos sejam adaptados às restrições de cada grupo para que todos possam participar!



BRINQUEDOS DE CASA

TEMOS COMO ACORDO NÃO TRAZÊ-LOS DE CASA PARA ESCOLA.
SALVO CASOS COMBINADOS DE CRIANÇAS DE MARÉ I e II.



ATENDIMENTO HOSPITALAR da URMES

A URMES NOS ATENDE COMO CONVÊNIO MÉDICO HOSPITALAR. ELES SÃO RESPONSÁVEIS POR AVALIAR SUSPEITAS E EMERGÊNCIAS E REALIZAR ENCAMINHAMENTOS MÉDICOS. ELES NÃO RECEITAM OU DIAGNOSTICAM, APENAS AVALIAM, INDICAM E ENCAMINHAM.

ATRAVÉS DA URMES TEMOS TAMBÉM O **URMESGRAMA**, UM INFORMATIVO SOBRE AS DOENÇAS MAIS COMUNS OU PRESENTES NOS AMBIENTES ESCOLARES. ENVIAMOS O URMESGRAMA TODA VEZ QUE TEMOS DOIS OU MAIS CASOS COM O MESMO SINTOMA.





LETRAMENTO RACIAL

REGRAS DE OURO (PARA A VIDA)

- ouvir
- ouvir
- **OUVIR**
- pensar várias vezes antes de falar algo relacionado a sua percepção sobre o que é racismo.
- não dizer para um pessoa negra o que é racismo.
- não expor a sua opinião pessoal sobre o racismo, existem estudos e dados que discorrem sobre o tema.
- não esperar da pessoa negra, no cotidiano, uma paciência pedagógica para falar sobre um tema que lhe causa sofrimento.
- não fazer da pessoa negra a sua consultora pessoal sobre assuntos relacionados ao racismo.
- respirar mil vezes antes de se justificar ou relativizar o racismo.
- não expor as pessoas negras a sua dor em se descobrir racista ou atravessado pelo racismo.
- procurar pares brancos para discutir os privilégios da branquitude.
- pedir desculpas não substitui mudanças de atitudes.
- pesquisar a história de resistência do povo negro e contar a real história de privilégios do povo branco.
- reconhecer e valorizar o protagonismo, a história e a qualificação profissional das professoras.
- ouvir
- **OUVIR**
- **OUVIR**



